

Методы запоминания слов

Как научить ребёнка
грамотно писать

Основные стратегии обучения

Тренинг	Научный подход (традиционный)	Развивающее обучение
Повторение – мать ученья	Объяснение – мать учения	Созидание – мать учения
<ul style="list-style-type: none">• Практическая грамотность• Развитие памяти и внимания	<ul style="list-style-type: none">• Знание правил• Умение подчиняться правилам• Знакомство с основами филологических дисциплин	<ul style="list-style-type: none">• Развитие мышления• Развитие творческих способностей

Этапы работы с правилами орфографии

Формулировка
правил

Объяснение
правописания

Приведение
примеров

Запоминание слов

Тренировка

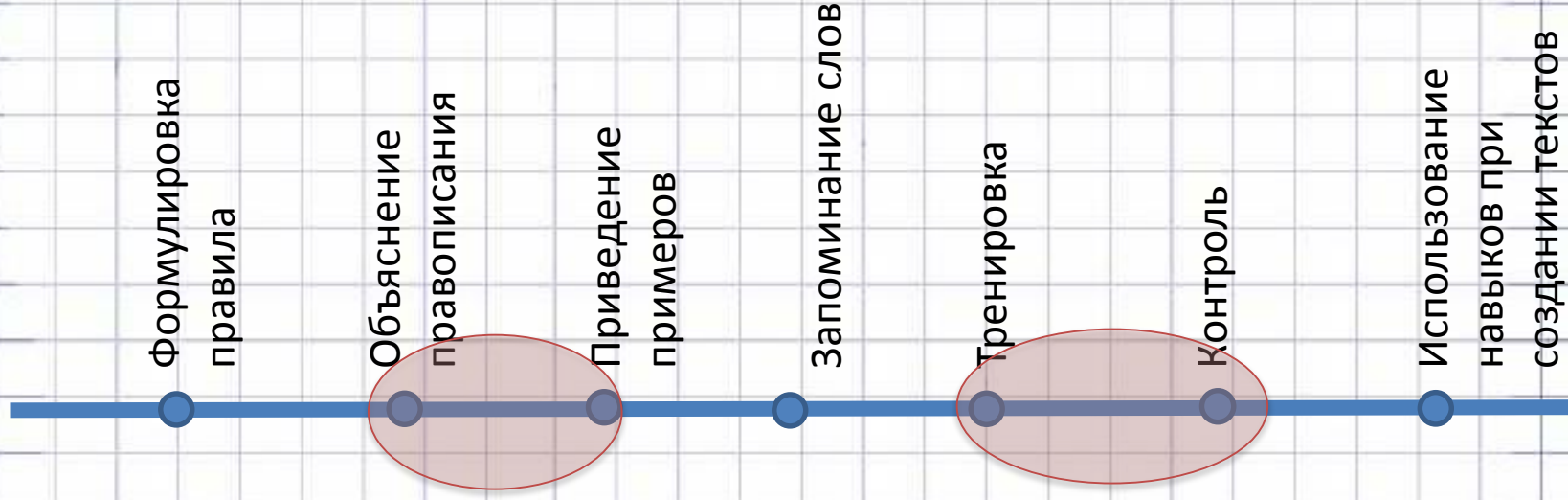
Контроль

Использование
навыков при
создании текстов

Развивающие методики



Традиционные методики



Тренинг

Формулировка
правил

Объяснение
правописания

Приведение
примеров

Запоминание слов

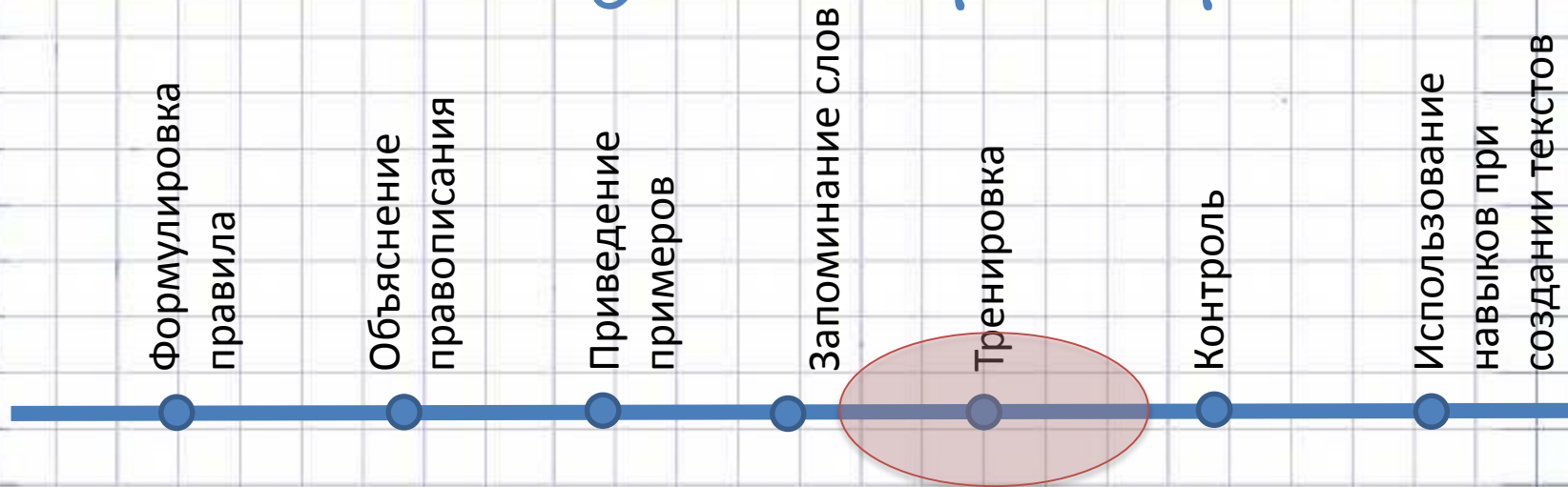
Тренировка

Контроль

Использование
навыков при
создании текстов



Пособия для тренировки



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Большая книга примеров и заданий. Русский язык. Супертренинг»

Л.В. Великова «Русский язык. Навигатор для старшеклассников и абитуриентов».

Л.А. Ахременкова «К пятёрке шаг за шагом. 50 занятий с репетитором»

Т.И. Сурикова «Русский язык: повторительный курс»

И.И. Бакланова «Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации»

А.А. Штоль «Русский язык для старшеклассников в таблицах».

Н.Г. Ткаченко «Тесты по грамматике русского языка»

Н.В. Польшгалова, М.Г. Сорокина «Готовимся к ЕГЭ. Орфография и пунктуация. Тесты, контрольные работы, словарные диктанты»

Тема сегодняшнего занятия

Формулировка
правил

Объяснение
правописания

Приведение
примеров

Запоминание слов

Тренировка

Контроль

Использование
навыков при
создании текстов

Что даёт результат

Результат в работе по формированию грамотности даёт система:

- Равномерное распределение правил и словарных по сетке занятий.
- Использование разных видов памяти.
- Многократное повторение однотипных упражнений.
- Чёткие единые требования на всех занятиях.
- Жёсткий контроль.
- Возникновение спортивного интереса при быстром заметном результате.

Вы можете использовать любые методы в любом их сочетании, они обязательно помогут ученикам, но только **при системной работе**, даже если взять за основу одно упражнение.

При **сочетании** разных методов результат будет выше.

Работа с правилами

Особенности изучения правил в тренинге грамотности

- Правила изучаются с минимумом теории.
- Правила группируются в блоки. По каждому блоку составляются удобные таблицы и схемы с опорными сигналами.
- Учащимся предъявляются списки слов с правильными вариантами **до** тренировки и контрольных мероприятий.
- Списки заучиваются разными способами.
- Разными способами акцентируется внимание на проблемных частях слов.
- Большое количество слов и упражнений в работе. Постоянное методичное повторение.
- Слова, правописание которых не зависит от контекста, включаются в словарную работу.

Тренинговые упражнения при работе с правилами

- Выделение морфем и буквосочетаний маркером.
- Поиск слов на правило в тексте.
- Заучивание списков через игры и рассказы.
- Составление рассказов из слов на один пункт правила.
- Просеивание слов на правила по таблице.
- Тренинг по методу Ильи Франка.
- Комментированное письмо.
- Тренировочные диктанты (перед диктантом ребёнок видит все сложные слова из текста).
- Быстрое прорабатывание большого количества тестов.

Ъ после шипящих

Существительные	Ж.р. – пишем Ъ Много чего-то (туч, дач, лыж и т.д.) – не пишем Ъ
	М.р. – не пишем Ъ
Прилагательные	Не пишем Ъ
Глаголы	Пишем Ъ
Наречия	Пишем Ъ: наотмашь, навзничь, напрочь, настезь, сплошь, прочь, вскачь, невмочь, точь-в-точь
	Не пишем Ъ: уж, замуж, невтерпёж
Частицы	Пишем Ъ: лишь, бишь, вишь, ишь

в после шипящих

Прилагательные

Горяч, тягуч, вонюч, пригож, сыпуч,
горюч, колюч, хорош, злющ, свеж, жгуч,
линюч, могуч, шипуч, тощ, кипуч, пахуч,
скрипуч, ползуч, вездесущ.

Наречия

Навзничь, напрочь, настезь, сплошь,
прочь, наотмашь, вскачь, невмочь,
точь-в-точь.

Пример текста для запоминание списка

Рыцарь мчался **вскачь прочь** из замка. Он **напрочь** забыл дорогу домой. Степь была **сплошь** покрыта жёлтыми цветами. Вдруг он увидел среди цветов маленький домик. Рыцарь поскакал к домику. Окна были открыты **настежь**, и с улицы было видно, что циклоп держит в плену принцессу. Принцесса была **ТОЧЬ-В-ТОЧЬ**, как та дама, которую он любил.

- **Ишь** ты какой! – закричал рыцарь и ринулся в бой.

Он ворвался в домик и, не задумываясь, **наотмашь** ударил циклопа. Тот **навзничь** рухнул на землю и **лишь** прошептал слабым голосом:

- Я не справлюсь с тобой. Мне **невмочь**. Забирай принцессу, и пусть она покажет тебе дорогу к своему королевству. Ты победил.

Игры на запоминание списка слов

- «Поймай мяч»
- «Аукцион»
- «Цепочка»
- «Угадай слово»
- «Кто больше слов напишет»

Тренировочный диктант

Прослушайте текст целиком

- Читает диктор Татьяна Еленева

стеллаж
оттоманка
параллельный
доллар
шиллинг
коммуникация
вассал
оккупировать
территория
агрессивный
труппа



2 / 5

00:02 / 00:58



НАЗАД

ДАЛЕЕ

Текст: Александр дернул за ручку стартера и движ...к моторки ровно загудел. Мы отправлялись на рыбалку с ноч...вкой и торопились: время теч...т быстро, надо всё успеть, пока закат не приш...л. Недавно прошла гроза, а после нее у рыбы начинается ж...р, так что клёв обещал быть хорошим. С лихим вираж...м Александр подвел наш ч...лн к любимому лещ...вому месту на одном из волжских островков. Мы выбрались на пологий береж...к и начали разбираться с нехитрым багаж...м. На берег отправился рюкзач...к с припасом на ночной перекус – копч...ный балыч...к сома, суш...ный инжир, термос с кофе и коньяч...к. К борту лодки привязали садок, разложили сач...к и спиннинги. На кончик каждого из них был примотан скотчем «светляч...к». Смесь из моч...ного хлеба, пш...нки, глины и подкормки уже была готова. На всякий случай я заменил деш...вый туповатый крюч...к на новый и острый: побереж...шь снасть – рыбу упустишь. Тяж...лое, как ж...рнов грузило, заменил на грузило полегче. Вскоре на крючке извивался червяч...к. Ближе к утру насажу целый пуч...к червей. Вдруг польстится прож...рливый сом? Он сам – утонч...нный гурман, и печ...нка у него вкусная. Мы надели налобные фонарики, забросили спиннинги и рыбалка началась.

На островке мы были не одни. Неподалеку пытал счастья старич...к-борович...к. Кстати, он приплыл на странной лодке, похожей на дж...нку. Явно не нович...к в ночной рыбалке, старич...к захватил на всякий случай пухович...к: под утро могло и похолодать, а капюш...н, к тому же, немного защищает от комаров.

Кончик моего удилица дрогнул и резко дернулся вниз. Выждав несколько секунд, я резко подсек и закрутил катушку. Катушка защ...лкала. На крючке сидит не мелоч...вка! Опытный Александр сразу схватил сач...к. Я уже подводил свою добычу к лодке, когда в свете налобных фонариков блеснуло что-то ж...лтое. Лещ! Лишь бы не порвалась леска, не обломился вертлюж...к! Александр сработал ловко и вскоре чешуйчатый обж...ра трепыхался в сачке. Завтра коптиться ему на реш...тке! Сегодня я открыл сч...т: поч...т мне и уважуха. Через пять минут клюнуло и Александру, теперь уже он мог похвастаться не менее крупным лещ...м.

Ключ к тексту

В корне		За корнем	
Из списка О	Не из списка Ё	Действие Ё	Нет действия О
жор, прожорливый, джонку, капюшон, обжора	пришёл, чёлн, пшёнки, дешёвый, Тяжёлое, жёрнов, печёнка, жёлтое, решётке, счёт, почёт	ночёвкой, течёт, копчёный, сушёный, мочёного, побережешь, утончённый, защёлкала	движок, виражом, бережок, лещовому, багажом, рюкзачок, балычок, коньячок, сачок, светлячок, крючок, червячок, пучок, старичок-боровичок, новичок, старичок, пуховичок, мелочовка, сачок, вертлюжок, лещом

Упражнения для акцентирования внимания на морфемах

- Выделение блоков маркером.
- Разделение слов на группы.

Выделение морфем и буквосочетаний

Варить, простудливый, злоречивый, гений, баракло,
досадливый, брюзгливый, борщ, куражливый,
вылечить, прислужливый, грамота, нетерпеливый,
заботливый, вкладыш, баранка, гардероб, извертливый,
ботинки, приманчивый, дурашливый, кропотливый,
гараж, гамма, готовить, арахис, неотходчивый, акварель,
отходчивый, сварливый, бородач, десерт, веранда,
бормотать, богатырь, привязчивый, вражда, сонливый,
вверх, шутливый, жизнеустойчивый, переимчивый,
виноват, вкопать, воровка, группа, щекотливый, арбуз,
устойчивый, вежливый, гимнаст, гневливый,
неподатливый, сбивчивый, надоедливый, богач, грамм,
спотыкливый, поворотливый, галерея.

ЧК

НЩ

ЧН

куЧНо

коЧКа

шармаНЩик

куроЧКа

законЧить

камеНЩик

НЧ

Работа со словарями

Общий словарь



Правила работы со словарём

- В словарь записываются только те слова, в которых были допущены ошибки.
- Если ошибка появилась второй раз, слово не пишется вновь, а подчеркивается цветным карандашом.
- Если ошибка допущена в третий, четвертый, пятый и более раз, слово подчеркивается другими цветами, обводится в овал. С таким словом начинается особая работа: его пишут крупно и вывешивают на стену, преподаватель включает его в словарные диктанты.
- Словарь необходимо перечитывать на ночь.
- Словарь пополняется после каждого диктанта без напоминаний.

Работа с «любимыми» словами







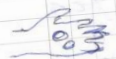
Что делаем постоянно

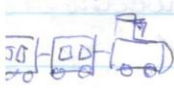






- Выписываем и подчёркиваем слова.
- Чередуем периоды запоминания слов и периоды пополнения словаря
 - Работаем с ограниченным списком слов для создания периодов запоминания слов.
 - Словарные «вбросы» для пополнения словарей.
- Регулярные маленькие диктанты по словарю (по 10 слов).
- Упражнение «Карусель».

Цель – закрепить навык работы со словарём.

Дети должны начать автоматически фиксировать внимание на своих ошибках.

Корни

сил	силат	сильно
		
свет	засветил	свет
		
цеп	цепочка, цепкой считаться	цепь
		
тащ- тащ	тащали, тащут сплести затащить	тащить
		
да	вдаваться, давить выдавать задавать выдать сдавать, сдать	да
		

рег	режет, порежет	режусь
тян	стянуть	тянемся
		
прыг	прыгнул, прыгнемся,	прыг
		
игр	играем	играю
		
винт	ввинтит, ввинчу	винт
		
пляс	сплясать	пляска
		
гул, гул	гулкан, гулки, гулок	гулкан
		
плес	всплеснуть	плеска
		

Методы запоминания
слов без правил

Обучающие упражнения в орфографии без правил (сенсорно-моторные методы запоминания)

- Работа с речедвигательным аппаратом. Орфографическое чтение.
- Запоминание на слух.
- Зрительное запоминание. Цветофонетика.
- Работа с моторикой пишущей руки.

Запоминание на слух

Варианты работы с запоминанием на слух

- Запись с орфографическим проговариванием включается фоном во время механической работы (раскрашивание, выделение маркером и т.п.)
- С записью работаем специально и даём дополнительное задание (например, запомнить и записать как можно больше слов)

Орфографическое чтение

Пример задания (орфографическое чтение)

Когда солнце аккуратно прикасается утренними лучами к громоздкому предмету, мир под ним делится на свет и тень. Однако деление это условно. В тени мы все равно не только слышим каждый шорох и чувствуем малейшее дуновение ветра, но и видим. Конечно, на территории, не освещенной солнцем, невозможно загорать, но все-таки на ней нельзя и спрятаться. Уверен, что если мы в связи с какой-нибудь научной целью возьмемся поставить лабораторный опыт, то и свет обнаружит в себе элементы тени. Такова природа вещей, и преобразовать ее не под силу даже самому гениальному интеллектуалу.

Порядок работы с текстом для орфографического чтения

- Прочитать текст хором орфографически.
- Выписать из него слова, наиболее трудные для написания (каждый выписывает свои слова), объяснить правописание некоторых слов на правила.
- Отвлечься от текста на другое задание (например, можно провести устный опрос по пройденным правилам).
- Написать текст под орфоэпическую диктовку (не подглядывать в тексты и в список выписанных слов).
- Проверить диктанты самостоятельно.
- Закрывать тетради с диктантом, открыть тексты и посмотреть правописание слов, насчет которых возникли сомнения. Не сверять с тетрадью!
- Закрывать тексты, открыть тетради и исправить ошибки.
- Работа проверяется преподавателями.

Зрительное запоминание

ребята

сочинение

каникулы

www.mogu-pisat.ru

Использование фоторамки



Мог^неный

Печ^неный

Копч^неный

www.mogu-pisat.ru

аккуратный, алфавит, альбом, аттестат, биология,
блокнот, география, гимназия, грамматика,
грамотный, девочка, дежурный, детство, дневник,
доска, задача, звонок, каллиграфия, каникулы,
карандаш, кириллица, класс, колпачок, линейка,
лицей, мелок, опоздать, орфограмма, отличиться,
отличник, оценки, палитра, пенал, перемена,
пластилин, поведение, портфель, почерк, прогул,
работа, раздевалка, расписание, ребята, резинка,
рисование, сентябрь, скрепка, сочинение, степлер,
стержень, тетрадь, товарищ, транспортир,
упражнение, ученик, учитель, фломастер, циркуль,
чернила, экзамены

Е

проверить

Сопоставьте слова:

молоко

полотенце

пломбир

стеречь

дикарь

женщина

полоса

стадион

пригож

коллектив

Ответить

Игра «Цветные камешки»



Зрительные диктанты



Работа с карточками



Раскраски

РАСТРЯСТ
ШЕРЕ

КОРОДЬ
ТЕРЕМОК

ШИПОВНИК

СТЕЛА
РОБКИ

ЖУЖКА
ЕДИНОРОГ

КИ
МАСТЕ

КРАС
ФАР

КАФРЕ
ещё
БЕДНЯК
ДЕКАБРЬ

РОДИСТАТЬ
ПОЛОТНО

ЖКОРАБЛЬ
www.mogu-pisat.ru
ТЕРМОС

КАТАМАРАН

САРАНЧА
Оборот
ПОГОДА

КАРАВАН
МАРСИАНЕ
КЛЕВАТЬ
гроза

СТОРОНА
ТРЕНЕР

Разделите слова по группам

анархия

баталия

А

монах

родничок

О

федеральный

флакон

морячок

мануфактура

карабин

каюта

		суббота		

ещё раз



www.mogu-pisat.ru

Пример задания (составьте рассказ из слов)

- Аккуратно
- Эксперимент
- Чересчур
- Участник
- Кредит
- Напрочь
- Всё-таки
- Макароны
- Квитанция
- Квартира
- Группа
- Винегрет
- Гигантский
- Реставрация
- Дилетант
- Мошенник

Пример упражнения
(подчеркните опасные места)

Популярный фаст-фуд, неадекватный кретин,
креативный копирайтер, легитимный арест,
гетерогенность признаков, словообразовательный
аффикс, злостная инсинуация, расовая сегрегация,
эксцентричный поступок, претенциозный стиль,
художественная инсталляция, анабиоз насекомых,
фальсифицировать результаты, ценная ассигнация,
дивергенция признаков, иммуноглобулины человека,
уважаемый эсквайр, дискретная величина,
тоталитарный контроль, конвертировать валюту,
музей палеонтологии, вежливый капельдинер,
строительный антисептик.

Пример упражнения
(найдите словосочетания)

Компетентныйцзмозсфспециалистышчлрцзмозсфмед
ицинскаяцзмозсфкибернетикаышчлрцзмозсффортиф
икационноецзмозсфсооружениеышчлрцзмозсфполит
икацзмозсфимпериализмаышчлрцзмозсфадаптацияц
змозсфкцзмозсфусловиямышчлрцзмозсфстафилококк
цзмозсфуцзмозсфвзрослыхышчлрцзмозсфдайвингцз
мозсфвцзмозсфегиптеышчлрцзмозсфпостиндустриал
ьноецзмозсфобществоышчлрцзмозсфотчуждениецзм
озсфимуществаышчлрцзмозсфаполитичныйцзмозсфч
еловекеышчлрцзмозсфстильныйцзмозсфсекондхенды
шчлрцзмозсфпульмонологцзмозсфпоцзмозсфспециал
изацииышчлрцзмозсфбельэтажцзмозсфдворцаышчлр
цзмозсффункциицзмозсфаккаунтменеджераышчлр

Проверьте себя, ещё раз посмотрите, как пишется эти слова

Компетентный специалист, медицинская кибернетика, фортификационное сооружение, политика империализма, адаптация к условиям, стафилококк у взрослых, дайвинг в Египте, постиндустриальное общество, отчуждение имущества, аполитичный человек, стильный секонд-хенд, пульмонолог по специализации, бельэтаж дворца, функции аккаунт-менеджера.

Работа с моторикой
пипеткой

Задание на списывание

- Пригласите в зал более компетентного сотрудника или вызовите менеджера отдела.
- Перспективы развития кибернетики в самых разных сферах жизни безграничны.
- Фортификационные сооружения вытянулись вдоль берега реки в считанные недели.
- Историк подчеркнул империалистические черты внешней политики крупнейших стран современности.
- Успешная адаптация на новой работе в норме может занять до полугода.
- В пробах был высеян золотистый стафилококк, требовалось срочное антибактериальное лечение.
- В расширенную программу поездки входит дайвинг с погружением к затонувшему древнему городу.

Прописи

Пересдача экзамена.

Бесприданница волнуется.

Через чёрный зайгонюк.

Сдать сдачу девочке.

Сделать массаж мальчонке.

Безбилетный проезд.

Я здесь ни при чём.

Сайт уроков русского языка mogu-pisat.ru.

Работа на опережение

Задача работы на опережение № 1

Знакомство с правилами и словарными словами «раньше времени»

Приёмы работы:

- Списывание.
- Прописи.
- Зрительные диктанты.
- Зрительное запоминание.
- Деление карточек на группы.
- Фоновая информация о правилах.

Пример задания (списывание)

- Мчится без оглядки, как будто гонятся за ним.
- Всё равно без спроса не возьмёшь.
- Вещь можно купить в рассрочку.
- Как раз в складчину и купили!
- Как будто стреляли в упор.
- Вряд ли набьёшь мешок до отказа.
- Всё-таки живём с ними бок о бок.
- Он расставил руки, как будто нес под мышками свёртки.
- Вряд ли сумеем взять их на измор.
- Не ешь на ходу.

Пример фонового объяснения

ПН. Ворона на лестнице. (Проверяемые безударные гласные, предлог, непроизносимые согласные)

ВТ. Ворона сидит на лестнице. (+ непроверяемые безударные гласные)

СР. Черная ворона сидит на лестнице. (+ О-Ё в корне)

ЧТ. Вечером черная ворона присела на лестнице. (+ приставка ПРИ в значении неполноты действия, проверяемые гласные).

ПТ. Орфографический диктант. Лиственница, прикусить язык, шелк, коза, стриж, замазка, борщ.

ПН. Старичок и собака. (О в суффиксе ОК после шипящих, непроверяемые безударные гласные)

ВТ. Старичок принес собаке кость. (+ приставка ПРИ в значении присоединения, Ъ)

СР. Старичок принес собаке кость в будку. (+ парные согласные в середине слова)

ЧТ. Старичок принес собаке Жучке кость в будку. (+ прописная буква в собственных именах, ЧК)

ПТ. Орфографический диктант. Сучок, верблюжонок, кадка, новость, клочок, приклеил, малыш, речь.

ПН. Снежок прилип к окошку. (Суффикс ОК после шипящих, приставка ПРИ в значении присоединения, предлог, парные согласные в середине слова)

ВТ. Снежок прилип к окошку подъезда. (+ Ъ)

СР. Снежок прилип к окошку старого подъезда. (+ окончания прилагательных)

ЧТ. Диктант. Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.

ПТ. Словарный диктант. Привязать, ключ, ключик, сапожок, объезд, вьюга, съел, чушь.

Задача работы на опережение № 2

Запоминание возникающих слов

Приёмы работы:

- Выделение слов маркером в газетах и журналах.
- Сбор фотоколлекций.
- Выписывание из современных текстов незнакомых слов, составление из них толкового словарика.

Выделение сложных слов в газете

